

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

- (3) ことばを^{かくにん}確認して、もういちど^き聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04
Comprueba estas palabras y escucha los diálogos otra vez.

どれぐらい ^{cuánto tiempo} | ^{じょうず}上手(な) ^{bien} | ^{ねんかん}2年間 ^{dos años} (^{かん}~間 ^{durante}~) | ^{じぶん}自分で ^{por mi cuenta}
まだまだです ^{Todavía me falta mucho.} | ^{そんなことないです} ^{No, no es para tanto.}

かたち ちゅうもく
形に注目

- (1) 音声を聞いて、_____にことばを^か書きましょう。🔊 09-05
Escucha la grabación y rellena los huecos.

_____ ^{にほんご}日本語を^{べんきょう}勉強しましたか？

^{にほんごがっこう}日本語学校 _____ ^{べんきょう}勉強しました。

アニメ _____ ^{べんきょう}勉強しました。

^{じぶん}自分 _____ ^{べんきょう}勉強しました。

_____ ^{べんきょう}勉強しましたか？

_____ です。

^{こうこう}高校で、_____ ^{べんきょう}勉強しました。

❗ ^{しゅだん}手段を言うとき、^{かたち}どんな形を使っていましたか。 ➡ ^{ぶんぽう}文法ノート ①
¿Qué expresión se ha usado para indicar cómo han estudiado japonés?

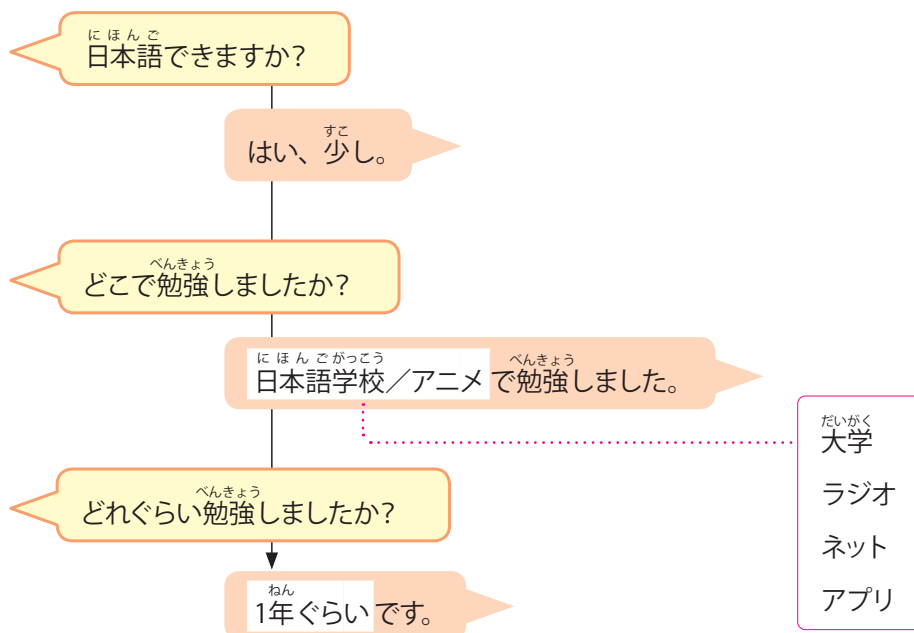
❗ ^{きかん}期間を言うとき、^{かたち}どんな形を使っていましたか。 ➡ 『^{にゅうもん}入門』
¿Qué expresión se ha usado para indicar la duración?

- (2) 形に注目して、^{かいわ}会話をもういちど^き聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04
Fíjate en las expresiones empleadas y escucha los diálogos de nuevo.

2

日本語の学習経験について話しましょう。

Habla sobre tu aprendizaje de japonés.



(1) 会話を聞きましょう。🔊 09-06

Escucha el diálogo.

(2) シャドーイングしましょう。🔊 09-06

Repite el diálogo haciendo *shadowing*.

(3) 自分のことを話しましょう。

Habla sobre ti.

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 09-07

Escucha las palabras mientras observas las imágenes.

(2) 聞いて言いましょう。🔊 09-07

Escucha y repite las palabras.

(3) 聞いて、a-i から選びましょう。🔊 09-08

Escucha y elige entre a-i.

2 会話を聞きましょう。

Escucha los diálogos.

▶ 日本語の勉強について、4人の人が話しています。

Cuatro personas hablan sobre su aprendizaje de japonés.

(1) 日本語の勉強はどうだと言っていますか。a-d から選びましょう。

¿Qué opinan sobre aprender japonés? Elige entre a-d.

a. おもしろい

b. 難しい

c. まあまあ

d. 大変

	① 🔊 09-09	② 🔊 09-10	③ 🔊 09-11	④ 🔊 09-12
勉強はどう？				

(2) もういちど聞きましょう。何がどうだと言っていますか。メモしましょう。

Escucha los diálogos otra vez. ¿Qué aspectos de aprender japonés han mencionado y qué opiniones tienen al respecto? Escribe las respuestas.

	① 🔊 09-09	② 🔊 09-10	③ 🔊 09-11	④ 🔊 09-12
何がどう？	文字	読む	文法	発音
	ひらがな	読む	文法	発音
		読む	文法	発音
		読む	文法	発音

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 09-09 ~ 🔊 09-12

Comprueba esta palabra y escucha los diálogos otra vez.

おぼえる memorizar



かたち ちゅうもく
形に注目

- (1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。 09-13 09-14
Escucha la grabación y rellena los huecos.

日本語^{にほんご} _____ 文字^{もじ} _____ 難しい^{むずか}です。

(日本語は) 話す^{はな}の _____ 大変^{たいへん}です。

日本語^{にほんご} _____ 文法^{ぶんぽう} _____ モンゴル語^ごと _____。

日本語^{にほんご} _____ 発音^{はつおん} _____ ベトナム語^ごとぜんぜん _____。

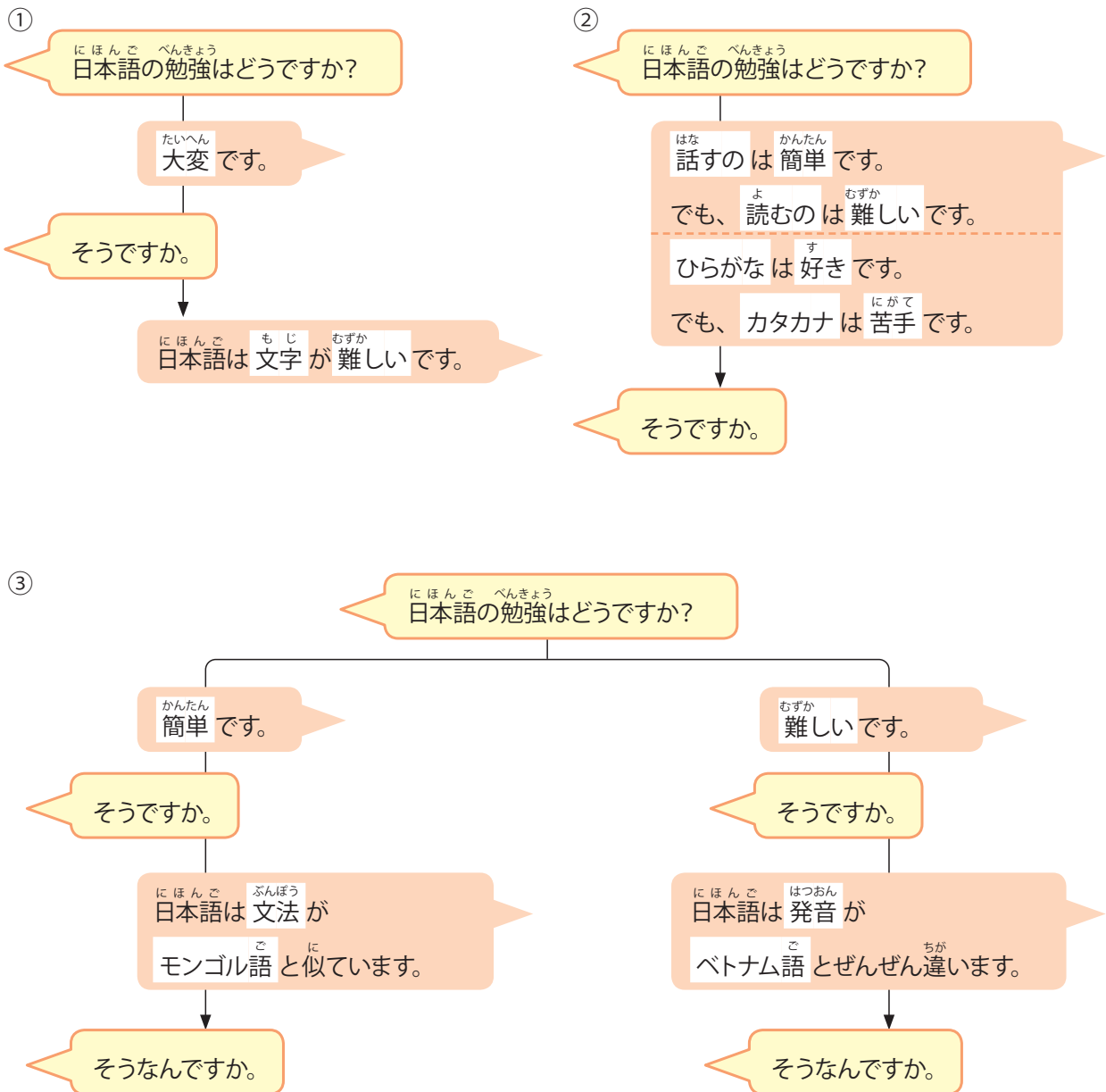
! 「は」の前のことばと、「が」の前のことばは、どんな関係^{かんけい}ですか。 → 文法ノート^{ぶんぽう} ②
¿Qué relación hay entre la palabra que aparece antes de は y la que aparece antes de が?

よ 読む^よの _____ 少し^{すこ} 難しい^{むずか}です。でも、会話^{かいわ} _____ 得意^{とくい}です。

! 「でも」の前の文^{まえ}と後ろ^{うし}の文^{ぶん}は、どんな関係^{かんけい}ですか。 → 文法ノート^{ぶんぽう} ③
¿Qué relación hay entre las oraciones que aparecen antes y después de でも?

- (2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞き^きましょう。 09-09 ~ 09-12
Fíjate en las expresiones empleadas y escucha los diálogos de nuevo.

3 にほんご べんきょう はな
日本語の勉強について話しましょう。
Habla sobre tu aprendizaje de japonés.



(1) かいわ き
会話を聞きましょう。 🎧 09-15 / 🎧 09-16 / 🎧 09-17 🎧 09-18
Escucha los diálogos.

(2) シャドーイングしましょう。 🎧 09-15 / 🎧 09-16 / 🎧 09-17 🎧 09-18
Repite los diálogos haciendo *shadowing*.

(3) にほんご べんきょう じぶん かんそう じゆう はな
日本語の勉強はどうですか。自分の感想やコメントを自由に話しましょう。
¿Qué tal es tu aprendizaje de japonés? Expresa tus opiniones y haz comentarios.



3. 日本語をチェックしてもらえませんか？

Can-do
29

日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。
Puedo pedir ayuda a alguien cuando, por ejemplo, tengo un problema con el japonés.

1 会話を聞きましょう。

Escucha los diálogos.

▶ 4人の人が、手伝いを頼んでいます。

Cuatro personas solicitan ayuda a alguien.

(1) どんなことをお願いしましたか。a-h から選びましょう。

¿Qué tipo de ayuda han solicitado? Elige entre a-h.

a. 漢字を教える



b. 辞書を貸す



c. 本を見せる



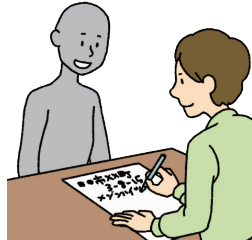
d. 日本語をチェックする



e. 説明する



f. 紙に書く



g. 簡単なことばで言う



h. ゆっくり話す



① 09-19

② 09-20

③ 09-21

④ 09-22


(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 09-19 ~ 09-22

Comprueba estas palabras y escucha los diálogos otra vez.

メール correo electrónico | 書類 documento | 教科書 libro de texto

自信がありません No tengo seguridad.


**かたち ちゅうもく
形に注目**

- (1) 音声おんせいを聞いて、き _____ にことばかを書きましよう。  09-23
Escucha la grabación y rellena los huecos.


この漢字かんじがわかりません。 _____ 方かたを教おしえて _____ ？


私わたしのメール、日本語にほんごをチェックして _____ ？

この書類しよるいの _____ 方かたがよくわかりません。

もう一度説明いちどせつめいして _____ ？

(新あたらしい教科書きょうかしょ) ちよちっと見みせて _____ ？

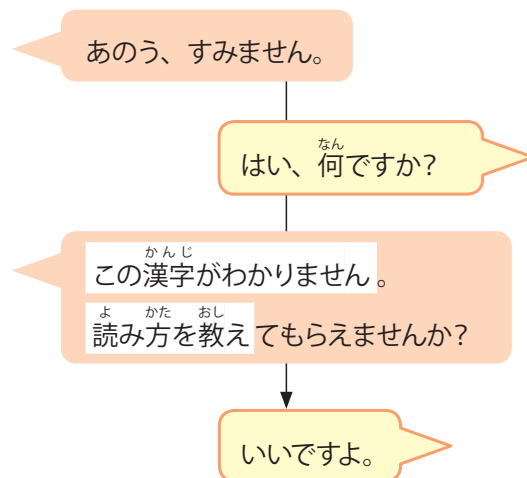
 あいて てつだ たの 相あ手に手伝てつだいを頼たのむとき、どどんな形かたちを使つかっていましたか。 → 文法ぶんぽうノート ④
¿Qué expresión se ha usado para solicitarle ayuda a alguien?



 「～方かた」は、どどんな意味いみだと思おもいますか。 → 文法ぶんぽうノート ⑤
¿Qué crees que significa ～方かた？

- (2) 形かたちに注ちゅう目もくして、会かい話わをもういちど聞ききましょう。  09-19 ～  09-22
Fíjate en las expresiones empleadas y escucha los diálogos de nuevo.

第 9 課 読み方を教えてもらえませんか？

- 2 ^{かんたん}簡単に^{じじょう}事情を^い言って、^{てつだ}手伝いを^{たの}頼みましょう。
Expón brevemente tu situación y solicita ayuda.



- (1) ^{かいわ}会話を^き聞きましょう。  09-24
Escucha el diálogo.
- (2) シャドーイングしましょう。  09-24
Repite el diálogo haciendo *shadowing*.
- (3) **1** のことばを^{つか}使って、^{れんしゅう}練習しましょう。
Practica usando las palabras de **1**.



4. いい練習のし方がありますか？

Can-do
30

日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。
Puedo leer un foro en línea sobre el aprendizaje del japonés y comprender los métodos de estudio recomendados.

1 ネットの掲示板を読みましょう。

Lee las siguientes publicaciones de internet.

▶ ネットの質問掲示板で、日本語の勉強についての質問と、その答えを読んでいます。

Estás leyendo algunas preguntas y respuestas acerca del estudio del japonés en un foro de internet.

(1) 質問している人が知りたいことは、何ですか。

¿Qué quiere saber la persona que ha publicado la pregunta?

チエカリ お知恵を拝借するサイト

保護された通信 | https://

このサイトの使い方、わからない事はワシに聞いてくれ。

検索 質問 / 相談

トップ > 言葉・語学 > 日本語

akutk***** さん 20/11/28

日本語を勉強しています。聞くのが難しいです。いい練習のし方がありますか？
教えてください。

hgsnk***** さん ①

ドラマやアニメをたくさん見るのがおすすめです。ネットで探してください。

pogtz***** さん ②

日本人の友だちを作ってたくさんおしゃべりしてください。

jhrea***** さん ③

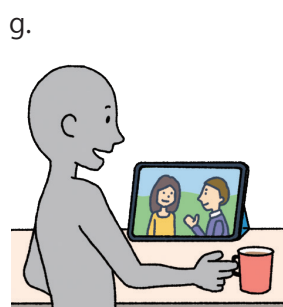
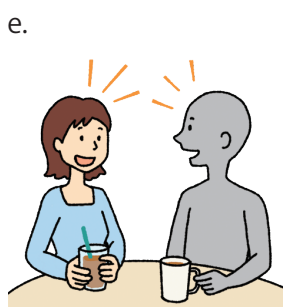
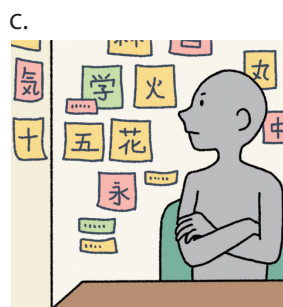
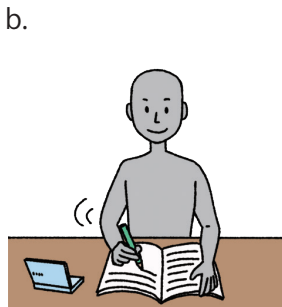
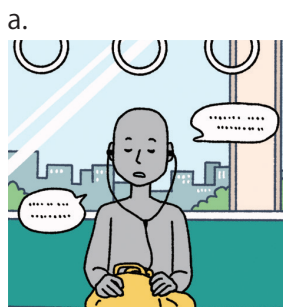
私は教科書の会話を電車の中で何回もシャドーイングしています。

iytre***** さん ④

市や町のボランティア教室があると思います。無料です。私は毎週行って、日本人の先生とたくさん話します。

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

(2) ①-④の人は、どんなアドバイスをしていますか。a-h から選びましょう。
¿Qué tipo de consejos le dan las personas de ①-④? Elige entre a-h.



①	②	③	④

(3) どのアドバイスがいいと思いますか。
¿Qué consejos te gustan a ti?

大切なことば

れんしゅう 練習 *práctica* | さが 探す *buscar* | なんかい 何回も *muchas veces* | きょうしつ 教室 *clases* | むりょう 無料 *gratis*
せんせい 先生 *profesor(a)*

2 自分のおすすめの学習方法について、ほかの人と自由に話しましょう。
Habla con tus compañeros acerca de los métodos de estudio que recomiendas.



ちょうかい
聴解 スクリプト

1. どこで日本語を勉強しましたか？

① 09-01

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：日本語学校で勉強しました。

A：どれぐらい勉強しましたか？

B：1年ぐらいです。

A：そうですか。

② 09-02

A：日本語、上手ね。

B：いえ、まだまだです。

A：どこで勉強したの？

B：アニメで勉強しました。日本のアニメをたくさん見ました。

A：へー。

③ 09-03

A：日本語できますか？

B：はい、少し。

A：どこで勉強しましたか？

B：高校で、2年間勉強しました。

A：そうですか。

④ 09-04

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：自分で勉強しました。

A：自分で？

B：はい、本で勉強しました。

A：すごいですね。

B：いえ、そんなことないです。

2. 会話^{かいわ}は得意^{とくい}です①  09-09A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？B：大変^{たいへん}です。

A：ああ。

B：日本語^{にほんご}は文字^{もじ}が難^{むずか}しいです。

A：そうですか。

B：でも、ひらがな^すは好き^すです。かわい^すいですから。②  09-10A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？B：とてもおもしろ^すいです。A：難^{むずか}しくないですか？B：読む^よのは少^{すこ}し難^{むずか}しいです。でも、会話^{かいわ}は得意^{とくい}です。

A：そうですか。

③  09-11A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？ 難^{むずか}しくないですか？B：だいじょうぶ^{むずか}です。難^{むずか}しくないです。

A：そうですか。

B：日本語^{にほんご}は文法^{ぶんぽう}が簡単^{かんたん}です。モンゴル語^ごと似^にていますから。

A：へー。

B：でも、話^{はな}すのが大^{たい}変^{へん}です。

A：そうなんですか。

④  09-12A：日本語の勉強は**どう**ですか？

B：まあまあです。

A：まあまあ？

B：私は日本語の発音が苦手です。ベトナム語とぜんぜん違いますから。

A：そうなんですか。

B：でも、漢字はおもしろいです。たくさん覚えたいです。

A：そうですか。

3. 日本語をチェックしてもらえませんか？

①  09-19

A：あのう、すみません。

B：はい、何ですか？

A：この漢字がわかりません。読み方を教えてもらえませんか？

B：これですか？「いとう」です。

A：ああ、いとうさんですね。ありがとうございます。

②  09-20

A：あのう、すみません。

B：はい。

A：私のメール、日本語をチェックしてもらえませんか？

ちょっと自信がありません。

B：いいですよ。えーと……。

③  09-21

A：すみません。この書類の書き方がよくわかりません。

もう一度説明してもらえませんか？

B：えーと、これはですねえ……。

④  09-22

A：すみません。

B：はい。

A：それ、^{あたら}新しい^{きょうかしょ}教科書ですか？

B：そうですよ。

A：ちょっと、^み見せてもらえませんか？

B：どうぞ。

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

かんじの**ことば**

1 よんで、意味を確認しましょう。

Lee los siguientes *kanji* y comprueba su significado.

こうこう 高校	高校	高校	い 言う	言う	言う
だいがく 大学	大学	大学	か 書く	書く	書く
れんしゅう 練習	練習	練習	か 貸す	貸す	貸す
かんじ 漢字	漢字	漢字	おし 教える	教える	教える
むりょう 無料	無料	無料	せつめい 説明する	説明する	説明する

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

Lee las siguientes frases fijándote en los *kanji* de las palabras subrayadas.

- ① 会話の練習がもっとしたいです。
- ② 高校と大学で日本語を勉強しました。
- ③ もっと簡単なことばで言ってもらえませんか？
- ④ 漢字は書くのが難しいです。
- ⑤ すみません。辞書を貸してください。
- ⑥ もう一度説明してもらえませんか？
- ⑦ ボランティア教室では、無料で日本語を教えています。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

Usando un teclado o teléfono móvil, escribe las palabras subrayadas anteriores.

ぶんぽう
文法ノート

1

Nで <Medios 手段>

アニメで日本語を勉強しました。
Estudié japonés con el anime.

- Si bien la partícula で sirve para indicar el lugar de una acción, por ejemplo, 学校で ('en la escuela'), también se usa para indicar un instrumento o método. En 『入門』 se explica que la partícula で se emplea para señalar un medio de transporte, por ejemplo, バスで会社に行きます ('Voy al trabajo en autobús'). En este ejemplo, el hablante la emplea para indicar cómo ha estudiado japonés.
- También son posibles expresiones como 本で ('con un libro'), ラジオで ('por la radio'), ネットで ('en internet') o アプリで ('con una aplicación').
- Para contestar a la pregunta どこで日本語を勉強しましたか?, puede indicarse un lugar donde se haya estudiado (como en el ejemplo), pero, dependiendo del caso, también puede señalarse la forma o el método de aprendizaje. Para preguntar específicamente acerca del modo o método, se utiliza どうやって ('cómo').
- 助詞「で」は、「学校で」のように動作の場所を表しますが、手段・方法を表すこともできます。『入門』では、「バスで会社に行きます。」のように、交通手段を言うときに使うことを勉強しましたが、ここでは、日本語を勉強した手段を言うときに使っています。
- ほかに、「本で」「ラジオで」「ネットで」「アプリで」などと言うことができます。
- 「どこで日本語を勉強しましたか？」と聞かれたとき、例のように、勉強した場所を答える場合もありますが、勉強の手段を答える場合もあります。手段に特化して質問する場合は、「どうやって」を使って聞きます。

[例] ▶ A: どこで日本語を勉強しましたか?
¿Dónde estudiaste japonés?

B: 日本語学校で勉強しました。
Lo estudié en una academia de japonés.

C: 私はネットで勉強しました。
Yo lo estudié por internet.

▶ A: どうやって日本語を勉強しましたか?
¿Cómo estudiaste japonés?

B: アプリで勉強しました。
Lo estudié con una aplicación.

2

N1	は	N2	が	ナ A- です / イ A- いです ①
N	は	V-るの	が	

日本語は文字が難しいです。
El japonés tiene una escritura difícil.

日本語は話すのが大変です。
En japonés hablar es difícil.

- Esta expresión sirve especificar las característica de alguna cosa. En el ejemplo, el hablante expresa que la escritura del japonés es difícil, no el idioma en sí.
- Aquí, N1 indica el tópicico, por ejemplo, ^{にほんご}日本語, mientras que N2 indica a qué característica de ^{にほんご}日本語 se hace referencia, por ejemplo, ^{きじ}文字 ('escritura'), ^{ぶんぽう}文法 ('gramática'), ^{はつおん}発音 ('pronunciación') o ^よ読む ('leer').
- Para emplear un verbo en la posición de N2が, の se usa la forma diccionario más la partícula.
- あるものについて、その特徴を具体的に説明するときの言い方です。ここでは、日本語について、単に難しいというだけでなく、「文字が難しい」と具体的に説明しています。
- N1は「日本語」のようにトピックとして取り上げるもので、N2は「文字」「文法」「発音」「読む」などのように、「日本語」のうち、どの部分を取り上げて説明するかを示しています。
- 「N2が」の部分が動詞になる場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。

[例] ▶ ^{えいご}英語は^{ぶんぽう}文法が^{かんたん}簡単です。
En inglés la gramática es fácil.

▶ ^{タイご}タイ語は^{きじ}文字を覚えるのが^{むずか}難しいです。
Del tailandés es difícil aprenderse la escritura.

3

N1は、～。(でも、) N2は、～。 <Comparación 対比>

^{にほんご}日本語は、^よ読むのは^{すこ}少し^{むずか}難しいです。でも、^{かいわ}会話は^{とくい}得意です。
Del japonés me cuesta la lectura, pero se me da bien la conversación.

- Esta expresión sirve para comparar las características de dos elementos. En el ejemplo, el hablante indica que leer en japonés le resulta difícil y que, en comparación, hablar le resulta más fácil.
- La partícula は sirve para expresar comparación, por ejemplo, N1は～ y N2は～。 Para describir un solo elemento sin compararlo con nada más, se puede decir ^{にほんご}日本語は、^よ読むのが^{むずか}難しいです o ^{にほんご}日本語は、^{かいわ}会話が^{とくい}得意です。 La partícula が se cambia por は cuando se comparan dos oraciones.
- En este ejemplo, ^{でも} también sirve para añadir énfasis a la comparación.
- 2つのものを対比して、特徴を言うときの表現です。ここでは、日本語を読むのが難しいことと、会話が得意であることを対比して言っています。
- 「N1は～」「N2は～」のように、「は」を使うことによって対比を表します。対比しない場合は、それぞれ「日本語は、読むのが難しいです。」「日本語は、会話が得意です。」となります。2つの文を対比して言うときは、「が」が「は」に変わります。
- ここでは、「でも」を使うことによって対比を強調しています。

[例] ▶ ^{ひらがな}ひらがなは^す好きです。カタカナは^{にがて}苦手です。
Me gusta el *hiragana*, pero el *katakana* se me da mal.

▶ ^{えいご}英語は^{ぶんぽう}文法が^{かんたん}簡単です。でも、^{たんご}単語を覚えるのは^{おほ}大変です。
La gramática del inglés es sencilla, pero cuesta aprenderse el vocabulario.

4 V-てもらえませんか？

日本語をチェックしてもらえませんか？

¿Me podrías revisar el japonés?

- Esta expresión sirve para hacer una solicitud de manera cortés.
- Para dar una orden o hacer una petición se puede usar V-てください, pero la fórmula V-てもらえませんか? es más cortés.
- La fórmula ~てもらえませんか? se emplea con la forma テ del verbo. En esta lección, se emplea con verbos como 教える ('enseñar'), 見せる ('mostrar'), 貸す ('prestar'), 説明する ('explicar'), 書いて ('escribir'), 言う ('decir') o 話す ('hablar').
- 丁寧に依頼するときの言い方です。
- 相手に指示や依頼をするときには「V-てください」という言い方がありますが、「V-てもらえませんか？」はこれに比べ、より丁寧な言い方です。
- 「~てもらえませんか？」は、動詞のテ形に接続します。この課では、「教える」「見せる」「貸す」「説明する」「書いて」「言う」「話す」などの動詞と一っしょに使います。

[例] ▶ この漢字の読み方を教えてもらえませんか？
¿Podrías decirme cómo se lee este kanji?

▶ 新しい教科書、ちょっと見せてもらえませんか？
¿Podría mostrarme un momento el libro de texto nuevo?

5 V-方

この書類の書き方がよくわかりません。

No sé cómo rellenar este documento.

- La expresión ~方 indica cómo se hace ~. Así, 書き方 significa 'cómo escribir'. En este ejemplo, el hablante indica que no sabe cómo se rellena un documento.
- Delante de ~方 se utiliza la forma マス del verbo sin ます.
- Además de 書き方, se pueden crear expresiones como 読み方 ('cómo leer'), し方 ('cómo hacer'), やり方 ('cómo hacer'), 行き方 ('cómo ir'), 使い方 ('cómo usar') o 食べ方 ('cómo comer').
- 「~方」は方法を表します。「書き方」は書く方法という意味で、ここでは書類をどうやって書くかわからない、ということを伝えています。
- 動詞のマス形から「ます」をとった形に接続します。
- 「書き方」のほかに、「読み方」「し方」「やり方」「行き方」「使い方」「食べ方」などと言うことができます。

[例] ▶ 日本語のいい練習のし方がありますか？
¿Tienes alguna forma recomendable de practicar el japonés?

▶ この辞書の使い方を教えてください。
¿Puedes enseñarme cómo se usa este diccionario?

日本の生活
TIPS

● アニメで日本語を勉強する Estudiar japonés con el anime

El anime tiene una gran cantidad de seguidores por todo el mundo y es uno de los motivos por los que muchas personas deciden aprender japonés. En los últimos años ha crecido el número de estudiantes que aprenden japonés a través del anime gracias a su disponibilidad en internet.

El anime puede encontrarse en YouTube y otras webs donde se publica de manera legal, y algunos sitios ofrecen subtítulos en otros idiomas. También es posible ver una gran cantidad de anime suscribiéndose a un servicio de pago de vídeo bajo demanda. Ver mucho anime y entrar en contacto con los sonidos del japonés natural puede ayudar a mejorar las habilidades de comprensión auditiva y la pronunciación. Si alguien está interesado en el anime, puede buscar sus series favoritas en las webs de vídeos.

日本のアニメは世界的にファンが多く、アニメをきっかけに日本語の勉強を始める人もたくさんいます。また最近では、ネットが発達し、日本のアニメを世界のどこからでも簡単に見ることができるようになっているので、アニメを見て日本語の勉強をする人も増えています。

YouTubeなどの動画サイトには、合法的にアップロードされた日本のアニメが公開されており、中には外国語の字幕が付いているものもあります。また、有料の動画配信サービスを契約すれば、たくさんアニメが見られます。アニメをたくさん見て、生の日本語の音に多く接することで、日本語の聴解能力や発音能力を上達させることができます。アニメに興味がある人は、ネットの動画サイトで好きなアニメを探してみるといいでしょう。

● 地域の日本語教室 Clases de japonés públicas

Los ayuntamientos y las asociaciones internacionales de Japón ofrecen muchas clases de japonés. Están pensadas para ayudar a los extranjeros que viven en el país. Son gratuitas o de bajo coste porque muchas de ellas son gestionadas e impartidas por voluntarios. Las clases de japonés que se imparten a nivel municipal suelen tener lugar una o dos veces a la semana en centros comunitarios u otras instalaciones públicas. Las clases se imparten en días y horarios diversos para que los extranjeros con diferentes horarios tengan posibilidades de asistir. Los estudiantes pueden elegir diferentes estilos de clases, por ejemplo, en un aula completa, en grupos reducidos o clases individuales. Estos cursos de japonés son muy recomendables, ya que también ofrecen la oportunidad de interactuar con los residentes de la zona y, así, obtener información útil.



日本で生活する外国人のために、全国の市区町村や国際交流協会などによって、日本語教室が数多く開かれています。これらの日本語教室は、地域のボランティアが中心になって運営されているところが多いので、無料が非常に安い費用で参加することができます。地域が運営している日本語教室は、通常、週に1～2回、公民館やコミュニティーセンターなどの公共施設で開かれています。さまざまなライフスタイルの外国人に合わせて、教室が開かれる曜日や時間帯も多種多様ですし、授業の形態も、クラス、グループレッスン、マンツーマンと、さまざまです。これらの日本語教室では、ただ日本語を勉強するだけでなく、地域の人たちと交流したり、生活に役立つ情報が得られたりするるので、ぜひ一度のぞいてみるといういいでしょう。